

PENETAPAN  
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) PER KD DAN INDIKATOR  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010

75,03

Nama Sekolah  
Mata Pelajaran  
Kelas / Semester  
Standar Kompetensi

: SMA Negeri 1 Geger  
: Pendidikan Kewarganegaraan  
: X / 1  
:  
1. Memahami Hakekat Bangsa dan NKRI  
2. Menampilkan Sikap Positif terhadap Sistem Hukum dan Peradilan Nasional  
3. Menampilkan Peran Serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM

Nomor	Kompetensi Dasar / Indikator Pencapaian	Kriteria Ketuntasan Minimal			
		Kriteria Penentuan KKM			Penentuan KKM
		Kompleksitas	Sarana Pendukung	Intake siswa	
1.	Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)				<b>75,12</b>
	1.1. Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara				<b>75,00</b>
	• Manusia sebagai monodualisme	sedang	kurang	sedang	73,33
	• Menguraikan pengertian bangsa	sedang	memadai	sedang	73,33
	• Mendeskripsikan unsur terbentuknya bgs.	sedang	memadai	tinggi	76,67
	• Mendeskripsikan pengertian negara	sedang	memadai	sedang	73,33
	• Mengidentifikasi unsur terentuknya bgs.	rendah	memadai	tinggi	78,33
	1.2. Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan				<b>75,56</b>
	• Mendeskripsikan asal mula terjadinya negara	sedang	memadai	sedang	75,00
	• Menguraikan pentingnya pengakuan oleh negara lain bagi suatu negara	sedang	memadai	sedang	75,00
	• Membandingkan bentuk-bentuk kenegaraan	rendah	memadai	sedang	76,67
	1.3. Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI				<b>74,58</b>
	• Mengemukakan pengertian, fungsi dan tujuan negara secara universal	sedang	memadai	tinggi	75,00
	• Menguraikan pengertian fungsi dan tujuan negara kesatuan Republik Indonesia	tinggi	memadai	sedang	71,67
	• Membandingkan berbagai teori tentang tujuan Negara	sedang	memadai	sedang	73,33
	• Mendeskripsikan tujuan Negara Kesatuan RI	sedang	memadai	tinggi	78,33
	1.4. Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, bgs.&neg.				<b>75,33</b>
	• Mendeskripsikan makna semangat kebgsaan	sedang	memadai	tinggi	76,67
	• Menguraikan macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan	sedang	memadai	sedang	73,33
	• Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan semangat kebangsaan	rendah	kurang	tinggi	76,67
	• Menunjukkan sikap positif terhadap patriotisme Indonesia pada era reformasi	sedang	kurang	tinggi	75,00
		sedang	memadai	sedang	75,00

2	Menampilkan sikap positif terhadap sistem hukum dan peradilan nasional				<b>75,18</b>
	2.1. Mendeskripsikan pengertian sistem hukum dan peradilan nas.				<b>75,83</b>
	• Mendeskripsikan pengertian hukum	sedang	memadai	tinggi	75,00
	• Menentukan macam-macam penggolongan Hk	rendah	memadai	sedang	76,67
	• Mendeskripsikan sumber hukum formal dan material	sedang	memadai	tinggi	76,67
	• Menjelaskan sistem tata hukum Indonesia	sedang	memadai	sedang	73,33
• Mendeskripsikan pengertian lembaga peradilan nasional	rendah	memadai	sedang	76,67	
• Menguraikan dasar hk. lembaga lembaga peradilan nasional	sedang	memadai	tinggi	76,67	
	2.2. Menganalisis peranan lembaga-lembaga peradilan				<b>73,75</b>
	• Mendeskripsikan perangkat atau alat-alat lembaga peradilan	sedang	memadai	sedang	75,00
	• Menguraikan macam-macam lembaga peradilan	sedang	memadai	sedang	71,67
	• Menganalisis peranan dan fungsi lembaga peradilan	sedang	kurang	sedang	73,33
	• Menganalisis keberadaan lembaga peradilan	sedang	kurang	tinggi	75,00
	2.3. Menunjukkan sikap yang sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku				<b>75,83</b>
	• Menunjukkan contoh sikap taat terhadap hk.	sedang	memadai	sedang	73,33
	• Menunjukkan macam-macam perbuatan yang bertentangan dengan hukum	rendah	memadai	sedang	76,67
	• Menganalisis macam-macam pelanggaran dan sanksi sesuai dengan hukum yang berlaku	sedang	memadai	tinggi	75,00
	2.4. Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Ind.				<b>75,00</b>
	• Menguraikan pengertian Korupsi	sedang	memadai	sedang	75,00
	• Mendeskripsikan macam-macam aturan tentang pemberantasan korupsi	sedang	memadai	tinggi	75,00
	• Menganalisis macam-macam perbuatan yang berkategori korupsi	sedang	memadai	tinggi	75,00
	• Menganalisis berbagai upaya yang dilakukan oleh pemerintah dalam memberantas Korupsi	sedang	memadai	sedang	75,00
	• Menunjukkan contoh tindak pidana korupsi yang telah dikenakan sanksi	sedang	kurang	tinggi	75,00
	2.5. Menampilkan peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia				<b>75,30</b>
	• Menunjukkan contoh sikap anti korupsi	sedang	memadai	tinggi	76,67
	• Menunjukkan contoh gerakan/ organisasi anti korupsi	sedang	memadai	sedang	73,33
	• Menganalisis macam-macam perbuatan anti korupsi	sedang	memadai	tinggi	76,67
	• Manampilkan peran serta dan sikap anti korupsi	rendah	memadai	sedang	76,67
3	Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM)				<b>74,81</b>
	3.1. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM.				<b>74,84</b>
	• Mendeskripsikan Pengertian dan macam-macam HAM	sedang	memadai	sedang	75,00
	• Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan,				

	dan penegakan HAM yang dilakukan pemth.	sedang	memadai	sedang	75,00
	• Menentukan macam-macam instrumen HAM secara Nasional	rendah	kurang	sedang	75,00
	• Mendeskripsikan upaya pemajuan, penghormatan HAM yg dilakukan individu.dan masy.	sedang	memadai	sedang	75,00
	<b>3.2. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia</b>				<b>75,00</b>
	• Menguraikan proses dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM	sedang	memadai	sedang	73,33
	• Mengilustrasikan berbagai kasus pelanggaran HAM	sedang	memadai	sedang	75,00
	• Menyimpulkan contoh perilaku yang sesuai dgn. upaya pemajuan, penghormatan & penegakan HAM di Indonesia	rendah	memadai	sedang	76,67
	<b>3.3. Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM</b>				<b>74,58</b>
	• Mendeskripsikan instrumen HAM internasional	sedang	memadai	sedang	75,00
	• Menunjukkan bentuk- bentuk pelanggaran HAM internasional	sedang	kurang	sedang	73,33
	• Mendeskripsikan peranan peradilan HAM internasional dalam menangani kasus pelanggaran HAM Internasional	sedang	memadai	tinggi	76,67
	• Menguraikan proses jalanya peradilan HAM	sedang	memadai	sedang	73,33

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Geger

Drs. Siswadi, M.Pd  
NIP : 131658346

Geger, 16 Juli 2009  
Guru Mata Pelajaran

  
Eko Winarto, M.Pd  
NIP : 131614206

PENETAPAN  
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) PER KD DAN INDIKATOR  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010

75,02

Nama Sekolah Mata Pelajaran Kelas / Semester Standar Kompetensi	: SMA Negeri 1 Geger : Pendidikan Kewarganegaraan : X / 2 : 1. Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi 2. Menghargai persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan 3. Menganalisis sistem politik di Indonesia
--	---

Nomor	Kompetensi Dasar / Indikator Pencapaian	Kriteria Ketuntasan Minimal			
		Kriteria Penentuan KKM			Penentuan KKM
		Kompleksitas	Sarana Pendukung	Intake siswa	
4	Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi 4.1. Mendeskripsikan hubungan dasar negara dengan konstitusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian dasar negara</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian konstitusi negara</li> <li>• Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi</li> <li>• Menyimpulkan keterkaitan dasar negara dgn. konstitusi di sebuah negara</li> </ul>	sedang	memadai	tinggi	<b>75,00</b>
		sedang	kurang	sedang	76,67
		sedang	memadai	sedang	73,33
		sedang	memadai	tinggi	73,33
		sedang	memadai	tinggi	76,67
	4.2. Menganalisis substansi konstitusi negara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan pengertian konstitusi</li> <li>• Mengklasifikasikan konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi ciri sebuah konstitusi bagi suatu negara</li> <li>• Menganalisis substansi konstitusi yang berlaku di Indonesia</li> </ul>	sedang	memadai	sedang	<b>74,44</b>
		sedang	memadai	sedang	75,00
		rendah	memadai	sedang	75,00
		sedang	memadai	tinggi	73,33
		sedang	memadai	tinggi	75,00
	4.3. Menganalisis kedudukan pembukaan UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pokok pikiran yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945</li> <li>• Menguraikan makna tiap alinea yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945</li> <li>• Menganalisis kedudukan Pembukaan UUD 45</li> </ul>	rendah	memadai	tinggi	<b>75,56</b>
		sedang	kurang	sedang	78,33
		rendah	memadai	sedang	73,33
		sedang	memadai	sedang	75,00
	4.4. Menunjukkan sikap positif terhadap konstitusi negara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan periodisasi konstitusi Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan UUD 1945</li> <li>• Menguraikan fungsi perubahan sebuah konstitusi</li> </ul>	sedang	kurang	tinggi	<b>74,58</b>
		sedang	memadai	sedang	75,00
		sedang	memadai	tinggi	75,00

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan perilaku positif terhadap konstitusi negara</li> </ul>	sedang	kurang	sedang	73,33
5	<p>Menghargai persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan</p> <p>5.1. Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan kewarganegaraan di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan warga negara Indonesia sesuai UU No 12 tahun 2006</li> <li>Menjelaskan asas kewarganegaraan yang berlaku secara umum</li> <li>Menguraikan persyaratan untuk menjadi warga negara Indonesia</li> <li>Menguraikan sebab hilangnya status kewarganegaraan</li> </ul>	sedang	memadai	sedang	<b>75,00</b> 75,00
	<p>5.2. Menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan landasan persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> <li>Menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> <li>Memberikan contoh perilaku yang menampilkan kedudukan warganegara dlm.kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> </ul>	sedang	memadai	sedang	<b>76,11</b> 75,00
	<p>5.3. Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku</li> <li>Mengidentifikasi ciri ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku secara garis besar</li> <li>Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku</li> </ul>	sedang sedang	memadai memadai	sedang sedang	<b>74,17</b> 76,67 71,67
	<p>5.3. Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi ciri ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku secara garis besar</li> <li>Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku</li> </ul>	sedang rendah	kurang sedang	sedang tinggi	70,00 78,33
6	<p>Menganalisis sistem politik di Indonesia</p> <p>6.1. Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur politik di Ind.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskripsikan pengertian sistim politik Ind.</li> <li>Mendeskripsikan supra struktur politik Indonesia</li> <li>Mendeskripsikan infrastruktur politik</li> </ul>	sedang sedang	memadai memadai	sedang tinggi	<b>75,83</b> 76,67 75,00
	<p>6.2 Mendeskripsikan perbedaan sistem politik di berbagai negara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan dinamika politik Indonesia</li> <li>Mendeskripsikan pengertian sistim politik Ind.</li> <li>Menunjukkan kelebihan dan kelemahan sistim politik yang dianut Indonesia</li> <li>Mendeskripsikan perbedaan sistim politik Ind. dengan negara liberal dan komunis</li> </ul>	sedang sedang	memadai memadai	sedang tinggi	<b>75,83</b> 76,67 75,00
	<p>6.3. Menampilkan peran serta dalam sistem politik di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi ciri -ciri masyarakat politik</li> <li>Menunjukkan perilaku politik yang sesuai aturan</li> <li>Mensimulasikan salah satu kegiatan politik (Pemilu) yang diselenggarakan oleh pemerintah</li> </ul>	sedang sedang	memadai memadai	sedang sedang	<b>75,56</b> 76,67 71,67

• Berperan serta secara aktif dalam sistim politik  
Indonesia

sedang

memadai

tinggi

78,33

**Mengetahui**  
**Kepala SMA Negeri 1 Geger**

**Drs. Siswadi, M.Pd**  
**NIP : 131658346**

**Geger, 16 Juli 2009**  
**Guru Mata Pelajaran**



**Eko Winarto, M.Pd**  
**NIP : 131614206**







